T.C ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

TÜRKÇE UYGULAMALARI VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÖMER)

SWOT ANALİZİ

1. GÜÇLÜ YÖNLER (STRENGTHS)

- ESOGÜ TÖMER, **DÖDAK** tarafından verilmiş **5 Yıllık Tam Akreditasyon** Belgesine sahip olup bu yönüyle Türkiye'de ilk 3'e giren TÖMER'lerdendir.
- ESOGÜ TÖMER, Senato kararlarıyla belirlenmiş net denklik ve muafiyet kurallarına sahiptir.
- ESOGÜ TÖMER, Yunus Emre Enstitüsü ve YTB (Yurtdışı Türkler ve Akraba Topraklar Başkanlığı) gibi önemli kurumlarla ortak projeler içerisindedir.
- ESOGÜ TÖMER; alanında uzman, özverili, genç, dinamik ve kendini yenileyen öğretim elemanlarına sahiptir.
- ESOGÜ TÖMER'in akademik ve idari personeli; öğrencilerle iletişime açık, öğrenci sorunlarıyla ilgilenen bir anlayışa sahiptir.
- ESOGÜ TÖMER'de kullanılan materyaller, özgün kulüp çalışmaları ve yayınlarla desteklenmektedir.
- ESOGÜ TÖMER; öğrencilerin uyumunu kolaylaştıran geziler, konserler, tiyatrolar ve ulusal-uluslararası etkinlikler düzenleyen bir kurumdur.
- ESOGÜ TÖMER, üç üniversiteye sahip bir şehir olan Eskişehir'dedir. Köklü ve büyük bir devlet üniversitesinin parçası olan ESOGÜ TÖMER, üniversitenin ana yerleşkesi içindedir.
- ESOGÜ TÖMER, üniversite çevresinde konaklama imkânlarının bulunduğu bir konumdadır.
- ESOGÜ TÖMER, ulaşım imkânları bakımından çeşitli imkânlara sahiptir.

2. ZAYIF YÖNLER (WEAKNESSES)

- Merkez'in, Yabancı Diller Yüksekokulu birimi içinde konuşlanmış olması nedeniyle yüksek öğrenci potansiyellerinde fiziki kapasite veya sınıf esnekliği sınırlılıkları yaşanabilmesi.
- Ulusal düzeydeki büyük TÖMER'lere (Gazi Üniversitesi TÖMER, Ankara Üniversitesi TÖMER, İstanbul Üniversitesi TÖMER) kıyasla uluslararası alanda marka bilinirliğinin daha dar bir çevrede kalması.

- Mezun olan uluslararası öğrencilerin kariyer takiplerinin ve mezun ağının sistematik olarak sürdürülmesindeki zorluklar.

3. FIRSATLAR (OPPORTUNİTİES)

- Türkiye'nin eğitim turizminde ve uluslararası öğrenci çekmede cazibe merkezi olmaya devam etmesi.
- Yunus Emre Enstitüsü, YTB ve Türkiye Bursları gibi kurumlarla ortak projeler geliştirme potansiyeli.
- Eskişehir'in yaşama maliyeti, güvenliği ve sosyal imkânları sayesinde yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmesi.
- "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" gibi alanlarda eğitmenler yetiştirerek yeni bir akademik/ekonomik ivme yakalanması.

4. TEHDİTLER (THREATS)

- Diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin TÖMER birimlerinin ve özel dil kurslarının sayısındaki artış.
- Türkiye'nin yabancı öğrencilere ve ikamet izinlerine yönelik vize politikalarındaki yasal/bürokratik güncellemelerin dönemsel olarak talebi düşürmesi.
- Bölgesel gelişmelerin ve uluslararası uçuş/seyahat kısıtlamalarının öğrenci hareketliliğini doğrudan etkilemesi.
- Kur ve maliyet artışlarının uluslararası öğrencilerin yaşam maliyetlerine yansıması.